

Even voorstellen:

Wij zijn Jill America, Severine Gubbels en Mandy Schaeks en wij werken in unit 2A samen met de kinderen uit onze groep.



Jill werkt op maandag en vrijdag in de groep als groepsleerkracht en verzorgt op dinsdag de zorg voor onze groep. Severine werkt op dinsdag, woensdag en donderdag in de groep als groepsleerkracht. Mandy werkt alle dagen in de groep als klassenassistente. Op dinsdag en woensdag komt Loes onze Pedagogiek stagiaire ons een handje helpen.

Er zitten 13 kinderen in unit 2A:

5 meiden: Febe, Hailey, Jana, Sterre, Sway en
8 jongens: Benga, Bruno, Cody, Daoud, Flynn, Jasper, Kyano, Shane.

Onze missie van dit schooljaar is:

In onze groep zijn we blij, vrolijk en aardig voor elkaar. Wij leren lezen en rekenen en werken ook keihard bij alle andere vakken.

Wat kunt U verwachten in unit 2A?

In unit 2A werken we aan de lesstof van groep 3 en daarnaast wordt aandacht besteed aan de fijne en grove motoriek, aan wereld oriëntatie, aan creatieve vakken en Leefstijl (sociaal en emotionele ontwikkeling).

Dagindeling:

Dagelijks maken we gebruik van vaste routines. 's Morgens beginnen we met het bespreken van het dagritme, bijzonderheden, dagen van de week, de seizoenen en het weer.



Vervolgens gaan we lezen in instructiegroepen, we werken met de Methode(s): Veilig stap voor stap, daarnaast zetten we Bouw (computerprogramma dat we bij sommige leerlingen inzetten) en een leescircuit in waar we o.a. luisterlezen en op de computer oefenen met leesprogramma's. Daarna gaan we rekenen in instructiegroepen met de methode(s): Wizwijs, daarnaast gebruiken we de spellen van Met sprongen vooruit en zetten we de rekenroutines van Spelend Rekenen in.

Na het eten van een tussendoortje en de pauze gaan we weer lezen in instructiegroepen of naar de instructiegroep spelling, waar we werken met de methode: Woordbouw.

Daarna gaan we in de stamgroep werken aan een taalactiviteit rondom het thema van Speelplezier. Hierbij maken we gebruik van de Werkmap begrijpend luisteren en breiden we de woordenschat uit door het aanbieden van boeken, verhalen, gedichten enz.

In de middaguren, na het eten en de pauze werken we aan schrijven met de methode: Novoskript en aan de sociaal emotionele ontwikkeling met de methode: Leesstijl en het pettenprogramma van Marlies Kraan. We plannen met het planbord in welke hoeken op het leerplein we gaan werken. De hoeken worden ingericht rondom de thema's van onze wereld oriëntatie methode: Speelplezier. De thema's van dit schooljaar zijn: Naar school, Kinderboekenweek, Hocus pocus Heksenhotel, Sinterklaas, Kerst, 't is maar een griepje, Carnaval, Dotties eieren, dierenasiel en op stap. De duur van de thema's varieert van 2 tot 4 weken.

Daarnaast werken we aan de motoriek tijdens onze gymles en de zwemles.

We werken ook elke dag met de datamuur die we samen met de kinderen hebben gemaakt en waar onze groepsmissie en de regels en afspraken op staan die we samen met de kinderen hebben afgesproken. Een regel staat steeds centraal, waarbij we ons een doel stellen. Als we het doel hebben gehaald dan vieren we dit samen met de kinderen.

