



De Nieuwsvlieger

De nieuwsbrief van BS De Triangel & SBO Bernardus

28 februari 2023
Schooljaar 2022-2023

Vrijdag 3 maart

BS. De Triangel: Rapport & portfolio!

Maandag 6 maart

SBO Bernardus: Rapport & portfolio!

Vrijdag 10 maart

BS. De Triangel: Studiedag, alle leerlingen vrij!

Vrijdag 17 maart

Alle portfolio's weer terug op school!

Maandag 10 april

Tweede Paasdag, alle leerlingen hebben vrij!

Vakantieregeling 2023-2024

De vakanties voor het nieuwe schooljaar zijn vastgesteld. Omdat we weten dat een aantal ouders al vroeg in het jaar hun vakantiedagen moeten doorgeven, vindt u ze alvast hieronder.

Herfstvakantie	Maandag 16 t/m vrijdag 20 oktober 2023
Kerstvakantie	Maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024
Carnavalsvakantie	Maandag 12 t/m vrijdag 16 februari 2024
Pasen	Maandag 1 april 2024
Koningsdag	Zaterdag 27 april 2024 (valt in het weekend)
Meivakantie	Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei 2024
Bevrijdingsdag	Zondag 5 mei 2024 (valt in het weekend / in de meivakantie)
Hemelvaart	Donderdag 9 en vrijdag 10 mei 2024 (valt in de meivakantie)
Pinksteren	Maandag 20 mei 2024
Zomervakantie	Maandag 8 juli t/m vrijdag 16 augustus 2024

De studiedagen worden later bekend gemaakt. Deze moeten nog gepland worden.

Chocolade-actie

Voor het eerst dit schooljaar deed De Triangel mee met de chocolade-actie. Kinderen van beide scholen gingen op pad om heerlijke chocolade van Rousseau te verkopen. De opbrengst was iets minder dan € 6000. Een geweldige prestatie. Wat wordt er met deze opbrengst gedaan?

- de schoolreisjes worden voor de helft betaald uit het chocoladegeld. De andere helft wordt door de ouders betaald.*
- er is per leerling een budget van €5 voor de Gouden Momenten. (beloningen na behalen groepsdoelen)
- de boeken van de kinderboekenweek (voor iedere groep)
- besteding goede doel

*groepen 8 Triangel gaan niet mee op schoolreis (behalve vorig jaar, maar dat was vanwege de coronajaartjes). Zij krijgen de schoolreisjesbijdrage uit het chocoladegeld voor het schoolkamp.

De opbrengst van dit jaar is dan weer op, maar in het nieuwe schooljaar staat de chocolade-actie alweer gepland!



Jongens zijn van nature beter in wiskunde dan meisjes, toch?

Er zijn verschillende studies die dat beeld (jongens zijn beter in wiskunde, meisjes in taal) ooit bevestigden. Deze visie staat nu behoorlijk onder druk. De onderzoekers nu concluderen dat de verschillen er vaak wel zijn, meestal in het voordeel van jongens, maar af en toe ook in het voordeel van meisjes. De verschillen zijn bovenal relatief klein. Onderzoeken naar biologische, sociaal-culturele en economische factoren die dit verschil zouden verklaren wijzen uit dat geen enkele van die hypothesen wetenschappelijk bewezen kunnen worden.

Maar er is meer. Beeld je een wereld in waarin je geen woorden zou hebben voor cijfers. Zou je dan nog kunnen rekenen? Het antwoord is wellicht nee. Dat blijkt uit onderzoek bij de Piraha, een nomadengemeenschap die leeft bij de Amazone. Zij hebben slechts drie woorden om een hoeveelheid aan te duiden (klein – iets groter – veel). Dit volk blijkt veel moeite te hebben met wiskunde.

Wat zegt dit?

Wanneer je verbaal sterker bent, ben je vaak ook sterker in wiskunde. Dat zegt veel over wiskunde, namelijk dat je heel veel taal nodig hebt.

Kortom: meisjes zijn niet minder goed in wiskunde, zo simpel is het!

Een bijzonder doel

Op 23 april staat Boy Vluggen, de vader van Ninthe uit groep 7, aan de start van de marathon van Londen. Een 42,2 kilometer lange uitdaging met een bijzonder doel: zoveel mogelijk geld ophalen voor wetenschappelijk onderzoek naar kanker. Dit onderzoek is hard nodig want nog steeds krijgt 1 op de 3 mensen in Nederland kanker. Met de opbrengst van de actie wordt nieuw, veelbelovend onderzoek naar de effecten van prehabilitatie bij kanker mogelijk gemaakt.

Wilt u ook een bijdrage leveren aan belangrijk wetenschappelijk onderzoek naar kanker? Of meer weten over deze actie? Kijk dan op <https://acties.tegenkanker.nl/fundraisers/boy-vluggen> of scan de QR-code.



Mythe of feit?

We gebruiken maar 10% van onze hersenen.

.... dit is een mythe....

Over de oorsprong van deze mythe is veel onduidelijkheid. Soms wordt het gelinkt aan Einstein, die het zou hebben gebruikt om zijn eigen intelligentie aan te duiden. Maar ook dat is onbetrouwbaar. Zelfs in films wordt deze mythe gebruikt, bijvoorbeeld in *Limitless* en *Lucy*.

Wat maakt de uitspraak tot een mythe?

- Hersenschade: als 90% toch niet gebruikt wordt, zou hersenschade weinig effect hebben. Helaas kan een klein beetje schade al vergaande gevolgen hebben.
- Evolutie: Ons brein verbruikt veel energie (voeding en zuurstof). Dit betreft 20%. Stel dat het zou kloppen, dan zouden wezens met kleinere hersenen een evolutionair voordeel hebben. En hoe kunnen wezens met grote hersenen dan nog bestaan?
- Hersenscans: Zelfs als we slapen, zien we over de gehele hersenen activiteit.
- Degeneratie: Stel dat veel hersencellen niet gebruikt worden, dan zouden deze wellicht afsterven of degenereren. Na het overlijden van een mens zou dan blijken dat de meeste hersenen van de volwassenen grotendeels verdwenen zijn. Dat is echter niet het geval.

Conclusie:

Het kan soms lijken alsof sommige mensen slechts 10% van hun hersenen gebruiken, maar dat is toch niet het geval. 😊

We gebruiken alles, altijd.

Communie

Op zondag 7 mei zal een aantal kinderen de Communie ontvangen en vieren. De communicanten en broers/zussen verwachten wij maandag 8 mei niet op school (mag wel uiteraard). Voor de genodigde kinderen op een communie bestaat de mogelijkheid om na de eerste pauze op school te komen. Ouders/verzorgers van deze kinderen dienen dit vooraf even te melden aan de leerkracht. We wensen alle communicanten een ongelooflijk mooie dag en feest toe!

Meester Tim

Vanaf deze week krijgen alle leerlingen van BS. De Triangel muziekles van meester Tim. Meester Tim zal zich binnenkort, via het Ouderportaal, voorstellen aan alle ouders en verzorgers.



Rapport wordt onderdeel van het portfolio

Nog even en de rapporten gaan weer mee naar huis. Dit keer in een geheel ander jasje! We vinden namelijk dat een lijst met alleen maar cijfertjes of woordbeoordelingen niet zo veel zegt. Ja, het geeft een gemiddelde aan. En ja, het geeft ook aan hoe uw kind in vergelijking met andere kinderen presteert. Maar nee, het zegt niet hoe uw kind iets leert of waar uw kind zijn stinkende best voor heeft gedaan.

Misschien is een cijfer op het rapport nog niet helemaal wat het moet zijn, maar hoeveel informatie geeft een cijfer u nu echt? Het is een gemiddelde van meerdere punten, en ieder punt staat weer voor meerdere leerdoelen. Daarom geven wij ook verschillende werkjes in het portfolio mee naar huis, zodat u inhoudelijk kunt zien wat uw zoon of dochter al kan.

De nieuwe jas van het rapport heet PORTFOLIO.

Het portfolio is een soort groeimap, waarin van alles is te zien en te lezen over de ontwikkeling van uw kind. Ook het rapport zit vanaf nu in het portfolio. De rapporten worden in deze klapper verzameld. Als uw kind schoolverlater is, zal hij/zij de klapper op de laatste schooldag meekrijgen om voor altijd te bewaren. Een mooie herinnering aan de basisschooltijd.

Het gehele portfolio mag nu twee weken thuis blijven. En niet alleen thuis, maar het mag ook worden geshowd aan opa, oma, tante, oom, buurvrouw, buurman, enz.

Tip: wilt u het rapport zelf ook al bewaren of andere werkjes van het portfolio?

Maak dan een foto en sla het op in uw telefoon.

Blader eens met uw kind door het portfolio en laat hem/haar vertellen wat hij of zij allemaal heeft gedaan en geleerd. Ieder kind verdient de mooiste complimenten hiervoor. En voor wat betreft de doelen die nog niet gehaald zijn, daar gaan we samen aan werken. We zien u graag op het oudergesprek!

PS Na het oudergesprek nemen wij bij een aantal ouders van beide scholen een steekproef af. Wij willen graag weten hoe het nieuwe jasje is bevallen en of u nog iets mist. Alvast bedankt voor de feedback!



In de fotolijstjes (voorblad portfolio) komt ieder schooljaar een nieuwe foto van uw zoon/dochter erbij.

SMILE! 😊