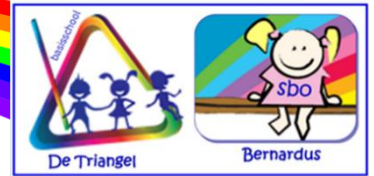




# De Nieuwsvlieger

Dé nieuwsbrief van BS De Triangel & SBO Bernardus



## Noteer in uw agenda

### vrijdag 1 maart

Studiedag BS. De Triangel, alle leerlingen hebben vrij

### donderdag 28 maart

Paasactiviteit

### vrijdag 29 maart

Goede Vrijdag, alle leerlingen hebben vrij

### maandag 1 april

Tweede Paasdag, alle leerlingen hebben vrij

## Schoolvakanties schooljaar 2024-2025

Voor komend schooljaar zijn de vakanties/feestdagen als volgt:

Herfstvakantie	Maandag 21 t/m vrijdag 25 oktober 2024
Kerstvakantie	Maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025
Carnavalsvakantie	Maandag 3 t/m vrijdag 7 maart 2025
Meivakantie	Maandag 21 april t/m maandag 5 mei 2025
Pasen	Maandag 21 april 2025 (valt in de meivakantie)
Koningsdag	Zondag 27 april 2025 (valt in het weekend / in de meivakantie)
Bevrijdingsdag	Maandag 5 mei 2025 (valt direct na de meivakantie)
Hemelvaart	Donderdag 29 en vrijdag 30 mei 2025
Pinksteren	Maandag 9 juni 2025
Zomervakantie	Maandag 7 juli t/m vrijdag 15 augustus 2025

## Wist u dat?

...vaak gedacht wordt dat lezen een natuurlijk proces is?

Lezen is geen natuurlijk proces. Geary (1995) maakt onderscheid tussen biologisch primaire en biologisch secundaire kennis. Biologisch primaire kennis is kennis die we nodig hebben om als mensen aan onze basisbehoeften te voldoen, in dit geval overleven en voortplanten. We zijn geëvolueerd om deze kennis makkelijk en vrij automatisch aan te leren, anders zouden we als soort niet overleefd hebben. Lopen en communiceren zijn hier ook voorbeelden van.

Biologisch secundaire kennis is kennis die we niet nodig hebben om in die basisbehoeften te voldoen. Deze hebben we natuurlijk wel vaak nodig om als burgers in een moderne samenleving te functioneren, maar we zijn niet geëvolueerd om deze automatisch aan te leren, dus moeten we ze bewust aangeleerd krijgen.

Lezen is secundaire kennis en moet aangeleerd worden.

De volgende Nieuwsvlieger wordt op 05 april verstuurd!

# De Nieuwsvlieger

Dé nieuwsbrief van BS De Triangel & SBO Bernardus

## Juffen en meesters

Juffen en meesters zijn veelzijdige professionals. Zij geven dagelijks vol passie en energie rekenen, taal, spelling, lezen etc. Troosten leerlingen als ze verdrietig zijn, geven gymles maar doen net zo graag mee, plakken pleisters, vergaderen, drinken koffie en thee, zingen, dansen, observeren, registeren... kortom: Juffen en meesters zijn echte duizendpoten! En heel stiekem, is het allerleukste dat zij zich ook af en toe mogen verkleden voor de opening van een nieuw thema!



Juffrouw Anka en Andrea tijdens de opening van thema de carnaval, januari 2024.

## Noteer in uw agenda

### vrijdag 1 maart

Studiedag BS. De Triangel, alle leerlingen hebben vrij

### donderdag 28 maart

Paasactiviteit

### vrijdag 29 maart

Goede Vrijdag, alle leerlingen hebben vrij

### maandag 1 april

Tweede Paasdag, alle leerlingen hebben vrij

## Kanjer training

Blauwe met witte pet: brutaal en bazig?

Wist u dat als uw kind de blauwe pet op een positieve manier inzet dat hij dan daadkrachtig is, een spel kan begeleiden en altijd goede ideeën heeft? Een blauwe pet kan goed voor zichzelf opkomen en geeft zijn grenzen aan.

1. Vraag het kind naar de bedoeling van zijn gedrag.
2. Vertel wat het gedrag van het kind met u doet.
3. Vertel welk gewenst gedrag u wilt zien.

Soms is de witte pet kwijt en laten kinderen gedrag zien dat minder fijn is. Bijvoorbeeld: Het kind wordt brutaal, wil zijn zin doordrijven of accepteert geen nee van u als ouder. Wat kunt u dan doen?

Voorbeeld: Ik vraag je om de pyjama aan te doen maar je luistert niet. Dat maakt me verdrietig, is dat jouw bedoeling? Meestal zegt het kind dan nee. Vraag dan op een rustige manier of het zijn gedrag wil aanpassen. Dit zou wel eens kunnen helpen.

19 april is  
DISCO-avond!  
meer info volgt!

## Kampioen van Nederland!

Hoi dit is Doutze, ja misschien hebben jullie al gehoord dat ik eerste ben geworden met hiphop internationals van Nederland. Met mijn team was het gelukt. Sommigen dachten dat we niet gingen plaatsen, maar het is toch gelukt. Nu nog op naar de volgende wedstrijd, maar dat duurt nog even!



Doei groetjes van Doutze (groep 7a)

## “Klasse-werk”

### Klassengedicht van unit 2c

Onze klas is leuk en mooi.  
Wij zijn kanjers; wij zijn lief en dapper  
We spelen goed samen  
We vinden buiten spelen leuk en we hebben heel vaak lol

Dit hebben we gedaan om dit gedicht te maken

#### Stap 1

Iedereen schrijft een zin op, zonder met elkaar te overleggen.  
De zin begint met *Wij of Onze*.

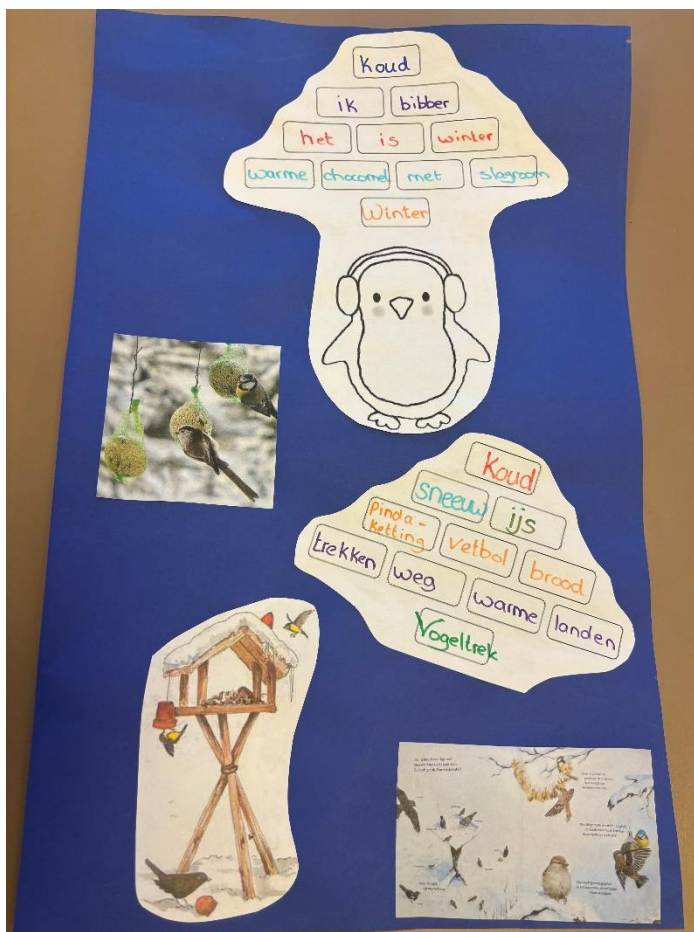
#### Stap 2

De juf zet alle zinnen achter elkaar op het bord

#### Stap 3

Zinnen die hetzelfde zijn halen we weg  
Sommige zinnen plakken we aan elkaar  
Dan is ons **Wij-gedicht** klaar

### Elfjes thema de winter van groep 1b





## **Binnen de oudergeleding van de MR De Triangel is m.i.v. het nieuwe schooljaar een vacature!**

### **Welke ouder/verzorger zou graag als MR-lid aan de slag willen gaan?**

Net als iedere school in Nederland kent De Triangel een Medezeggenschapsraad (MR). Hierin zijn zowel leerkrachten als ouders vertegenwoordigd. De MR bestaat uit 6 leden: 3 personeelsleden en 3 ouders. Omdat van een ouderlid het kind schoolverlater is, ontstaat er een vacature. Daarom hierbij een oproep aan ouders/verzorgers om zich kandidaat te stellen voor de oudergeleding van de MR.

De vergaderingen van de MR vinden ongeveer 5 a 6x per jaar 's avonds plaats.

**Wat is een MR?** In de MR praat en besluit u mee over allerlei onderwerpen die met onze school en het onderwijs te maken hebben. Samen met de directie draagt de MR bij aan de kwaliteit van het onderwijs, de voorzieningen in het gebouw en de arbeidsomstandigheden.

**Welke bevoegdheden heeft een MR?** Directie en MR werken nauw samen. Voor heel wat belangrijke beslissingen op schoolniveau dient directie de ouders en het personeel te raadplegen. Dat gebeurt via de MR, dit staat in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR heeft een uitdrukkelijke functie.

1. Ten eerste functioneert de MR als een klankbord, sparringpartner voor het team en de directie, de MR denkt kritisch, maar opbouwend mee inzake beleidsvoornemens, nieuwe ontwikkelingen en beheer. Als lid ben je oplossingsgericht en kan je onderwerpen objectief zien en bespreken.
2. Ten tweede heeft zij medezeggenschap bij bepaalde onderwerpen. Deze zijn bij wet vastgelegd en variëren van meedenken, advies geven tot instemmingsrecht, dit is per onderwerp verschillend.
3. Daarnaast kan de MR zelf relevante onderwerpen aan de orde stellen, die voor de school en de kinderen van belang zijn.

Kortom: lid zijn van de MR geeft u de gelegenheid mee te denken en uw mening te geven over wat er op de school van uw kind gebeurt.

Wie komen in aanmerking? Iedere ouder/verzorger van een leerling op De Triangel kan zich kandidaat stellen voor de oudergeleding van de MR.

Wilt u onze MR komen versterken en wilt u een keer meekijken? Op 12 maart om 19u vergaderen we weer. Laat het even weten via [christa.somers@innovo.nl](mailto:christa.somers@innovo.nl).

Let op: wanneer er meer dan één aanmelding is, zal er gestemd worden door de ouders van De Triangel.

