



nieuwsvlieger

SBO Bernardus & BS De Triangel

Schooljaar 2024-2025

Datum: 08 apr '25

Column van Babel, Ben Babel!

Ik, Ben Babel, loop door school, op zoek naar wat de kinderen nog meer doen behalve lezen, rekenen, taal, spelling, kanjertraining. Sommige klassen zijn leeg. Deze kinderen zijn op stap met de klas. Op stap naar de Schaapskooi, het Roda-stadion, naar het theater in Heerlen of Kerkrade, of ze zijn te vinden op de speelplaats bij het IVN. Daar leren ze van alles over de natuur binnen het thema 'Oh, zit dat zo!'. Het bruist, het leeft, we hebben plezier en we leren over de natuur, sport, kunst en cultuur! In deze nieuwsvlieger is een grote bijdrage van een paar klassen die vertellen wat ze hebben geleerd. Fantastisch, leven en leren doen we samen!

Net als iedere basisschool hebben De Triangel en SBO Bernardus ook meegedaan aan de doorstroomtoets bij de schoolverlaters. Nou ja, iedere basisschool. Misschien heeft u gelezen dat enkele scholen erop tegen waren en niet mee wilden doen. De wet heeft dit echter verplicht en zodoende moesten ze alsnog aan de slag. *Wat hebben ze er dan op tegen?* De doorstroomtoets is een toets waar (te) veel waarde aan wordt gegeven. Toch is het slechts een momentopname en zijn voor ons alle momenten op school waardevol. En ja, het niveau van rekenen en begrijpend lezen is van belang, want dat geeft de meest voorspellende info voor het voortgezet onderwijs. Toch kan een school niet alles voorspellen en missen ze een glazen bol, daarom heb ik, Ben Babel, toch eens een paar pittige vragen voor de scholen!

Hoe weten jullie dat jullie adviezen goed zijn?

Onze adviezen zijn vaak goed en soms zitten we ernaast. We volgen een procedure en deze evalueren we ieder jaar. Wij houden bij waar kinderen naartoe zijn gegaan en volgen dit gedurende drie jaar. Zo hebben wij een goed beeld hoe betrouwbaar onze adviezen zijn. Bij de meeste kinderen is dit overeenkomstig het advies. Daar waar het anders is in het 3^e jaar, zitten kinderen meestal een niveau lager dan wij hadden voorspeld. Heel soms hoger.

Zijn jullie voor de Doorstroomtoets?

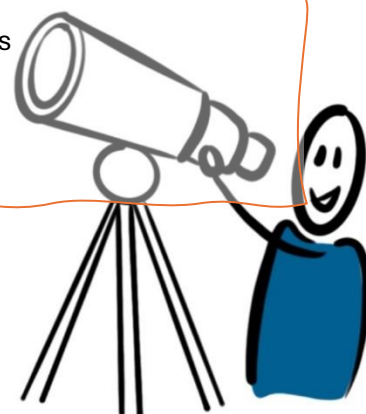
Wij vinden het belangrijk om zoveel mogelijk info te hebben, zodat we een goed advies kunnen geven. De doorstroomtoets kan helpend zijn. Echter, we zien best veel verschillen tussen diverse doorstroomtoetsen en ja... dat is toch wel bijzonder. Het kan 'de glazen bol' vertroebelen of verhelderen.

Hoe waren de resultaten van de Doorstroomtoets?

Wij zijn trots op de resultaten van beide scholen. De kinderen, juffen en meesters hebben hard gewerkt! Voor scholen zijn er inspectienormen en eigen schoolnormen voor het totale resultaat. Dát behalen is een resultaat van team, kinderen en zeker ook van alle ouders die meehelpen!



Als je goed kijkt, zie je meer





#mythe van deze nieuwsvlieger:

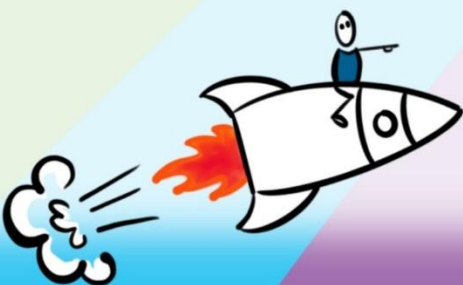
Leren door zelf te ontdekken is beter dan uitleg krijgen

Dit is een zeer populaire discussie in het onderwijs. Zeker als je met jonge kinderen werkt. Piaget zei ooit: *'Elke keer dat iemand een kind iets prematuur aanleert dat het kind zelf had kunnen ontdekken, heeft men het kind de kans ontnomen om het zelf uit te zoeken en het hierdoor compleet te begrijpen.'*

Over deze mythe is veel onderzocht en er zijn voor- en tegenstanders.

De conclusie van deze onderzoeken leidt tot het volgende:

Je hebt absolute voorstanders van ontdekkend leren en je hebt onderzoekers die het een mythe noemen. Beiden hebben gelijk. Puur ontdekkend leren werkt niet, maar met de juiste ondersteuning kan deze vorm van leren effectief zijn. Hoe minder ervaring de leerling heeft, hoe belangrijker de ondersteuning en begeleiding zijn.



Een dagje Rodatour in Kerkrade

Gisteren waren we met unit 4 naar Roda JC met de bus gegaan.

We moesten naar de bus lopen die ons stond op te wachten en toen gingen we naar het stadion. Er zaten ook kinderen in de auto van meester Stefan, die was ook mee. We kwamen aan en moesten toen alle klassen verzamelen. De gids bracht ons naar een kamer, daar legden we al onze spullen.

Toen bracht hij ons naar een andere kamer waar de persconferentie plaatsvond.

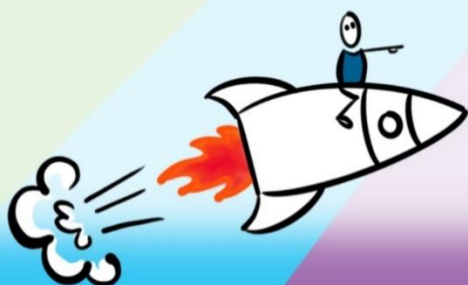
Een man stelde zich voor en toen kwamen er 2 spelers van Roda. Alle kinderen mochten vragen stellen en toen alle kinderen een vraag hadden gesteld, werden de 3 klassen over 3 onderdelen verdeeld.

En toen ging unit 4C, waar wij in zitten (Djianni en Liya, die dit verhaal natuurlijk ook schrijven) een Escape room doen. We werden bij het logo van Roda gezet, waar we uitleg kregen. Er waren puzzels met letters, die moesten we op de goede plekken leggen. Toen kregen we een hint; we moesten iets lezen, waardoor we een aanwijzing kregen dat we ergens een jas aan een kapstok moesten zoeken. Een groep moest een kruiswoordpuzzel oplossen, de andere groep moest de letters in het stadion gaan zoeken en een groep moest alle letters samenvoegen tot een zin. Die zin gaf de aanwijzing om de Escaperoom te winnen.

En toen alle drie de groepjes alles hadden opgelost, kregen we een rondleiding. De mevrouw had ons verteld over Roda JC en toen bracht ze ons naar de gym waar de spelers krachttraining doen. En toen gingen we naar de skybox van Brand Bier. Daar vertelde ze dat de skybox 3500 euro kost per seizoen. Op het laatst gingen we een quiz doen. Het was leuk. Daarna gingen we lunchen. Daar gaven ze ons ook iets te eten en drinken. En toen gingen we voetbal kijken en als laatste gingen we naar Youjump. We mochten een uur springen en toen gingen we naar school.

Het was een geslaagde dag. Einde.

Liya en Djianni, unit 4C



Chocolade-actie

Het is alweer even geleden, maar weet u nog dat weer hééééél veel chocolade met Sint en Kerst is verkocht. Nogmaals dank hiervoor.

De chocolade-commissie (*alleen voor deze commissie wil je toch al in het onderwijs werken 😊*) heeft het geld geteld en bepaald hoe het wordt ingezet. We hebben iets meer verkocht dan vorig jaar! De winst was € 6000.

Het wordt als volgt besteed in schooljaar 2025-2026:

1- er is per leerling een budget van €5 voor de Gouden Momenten. (beloningen na behalen groepsdoelen)

2- €10 per kind voor schoolreis (groep 8 Triangel schoolkamp)

3- Iedere groep heeft een klassenbudget van €50

4- Voor de Oranjedag in 2026 is een budget van € 500. Daar kan bijv. een stormbaan van worden ingehuurd.

Ad 2: dit bedrag is ook dit jaar al in mindering gebracht vanuit de opbrengst van vorig schooljaar.

Heeft u het schoolreisjes-geld al betaald? Alvast bedankt!

KALENDER

Beste ouders,

Onderstaande data zijn handig te weten:

11 april: SBO Bernardus vrij (studiedag)

18 april: Oranjedag (oranje spelletjes op school)

21 april t/m 5 mei = VAKANTIE

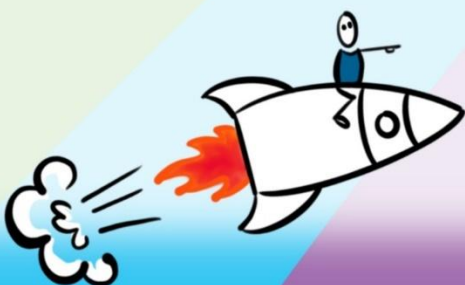
08 mei: Schoolreis

12 t/m 15 mei komt de schoolfotograaf

23 mei DISCO

(let op:

**op de kalender staat 16 mei,
maar dat is veranderd!!!!!!)**



Schrijf een echte brief aan Anne Frank

Dat was de opdracht waar kinderen heel enthousiast van werden. Nadat ze veel hadden gelezen en geleerd over de Tweede Wereldoorlog gingen ze aan de slag. Hieronder een kleine selectie van deze prachtige brieven. Ze hangen op bij de groepen 8.



Ik schrijf deze brief aan jou omdat ik jouw verhaal zo bijzonder vind. Jouw dagboek is echt heel inspirerend en ik kan me voorstellen dat het niet altijd makkelijk voor jou was. Het moet heel vreemd zijn geweest om zo lang ondergedoken te zitten. Ik vind het knap hoe jij altijd hoop had, zelfs als het moeilijk was. Je schrijft zo mooi over je dromen en wensen, en dat maakt het voor mij makkelijker om me in te leven in jouw leven. Ik vraag me af wat jij had gedaan als je vrij had kunnen zijn. Ik wil je bedanken dat je je verhalen met ons hebt gedeeld. Het is belangrijk om te leren van de geschiedenis en te zorgen dat zo iets nooit meer gebeurt. Ik denk aan jou en hoop dat je op een goede plek bent.

Liefs,
Liv

Brief aan Anne Frank



Beste Anne,

Ik heb de afgelopen weken veel over jou geleerd op school. Wij hebben in de klas het stripboek 'het Achterhuis' gelezen en op internet heb ik veel opgezocht over jouw situatie in de oorlog. Ik ben nu even oud als jij was toen de oorlog begon. Ik vind het super erg dat jullie in deze periode zijn moeten onderduiken in Amsterdam. Jullie mochten niet meer in zwembaden komen of met de tram of auto reizen van Hitler. Dit alleen maar, omdat jullie van Joodse afkomst waren.

Na 2 jaar ondergedoken te zijn geweest, zijn jullie helaas verraden en ontdekt. Jullie moesten het Achterhuis verlaten en werden opgenomen in een concentratiekamp. Hier kwam jij, jouw moeder en jouw zus om het leven.

Je had een wens dat jouw boek uitkwam en werd gelezen door veel mensen. Hier heeft jouw vader voor gezorgd. Ik had graag jouw verhalen over de oorlog direct van jou gehoord. Jouw verhaal heeft mij laten nadenken over hoe mooi en gelukkig mijn leven in vrede is hier in Nederland.

Liefs Benthé

31 maart 2025

Beste Anne,

Mijn naam is Ravi ik kom uit Gulpen en ik ben 11 jaar oud. Ik heb een vraag: Op een normale dag ga ik altijd voetballen en allemaal leuke dingen doen, maar ik vraag me af hoe het was om dat niet te hebben en hoe het was in het achterhuis, om de hele dag stil te zijn en niets te doen. Dat zou toch supersaai zijn? Dus wat deed jij de hele dag om de tijd te doden?

En wat deed je allemaal in zo een concentratiekamp. Dat zou vast wel heel vermoeiend zijn als je bijna geen eten krijgt. De opa van mijn vader heeft ook in een concentratiekamp gezeten en hij heeft het overleefd.

Je dagboek is een wereld beroemd boek geworden en is in meer dan zeventig talen vertaald.

Had je dat gedacht en zouden er dingen zijn die je Niet op zou schrijven als je dat geweten had? Want iedereen op de wereld weet nu hoe het was om in de oorlog te leven. En onderzoekers wisten door jouw dagboek een stuk meer over de tweede wereld oorlog. En waar kwam de naam kitzie vandaan en waarom had jouw dagboek een naam?

Ik ben benieuwd naar de antwoorden, maar helaas kan je die nu niet meer geven.....

Ravi

